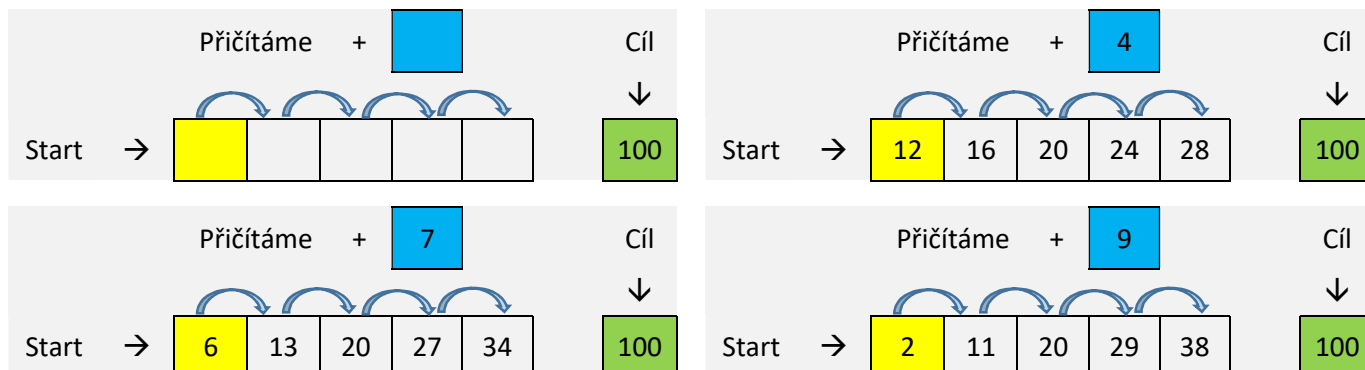


Kdo trefí 50?

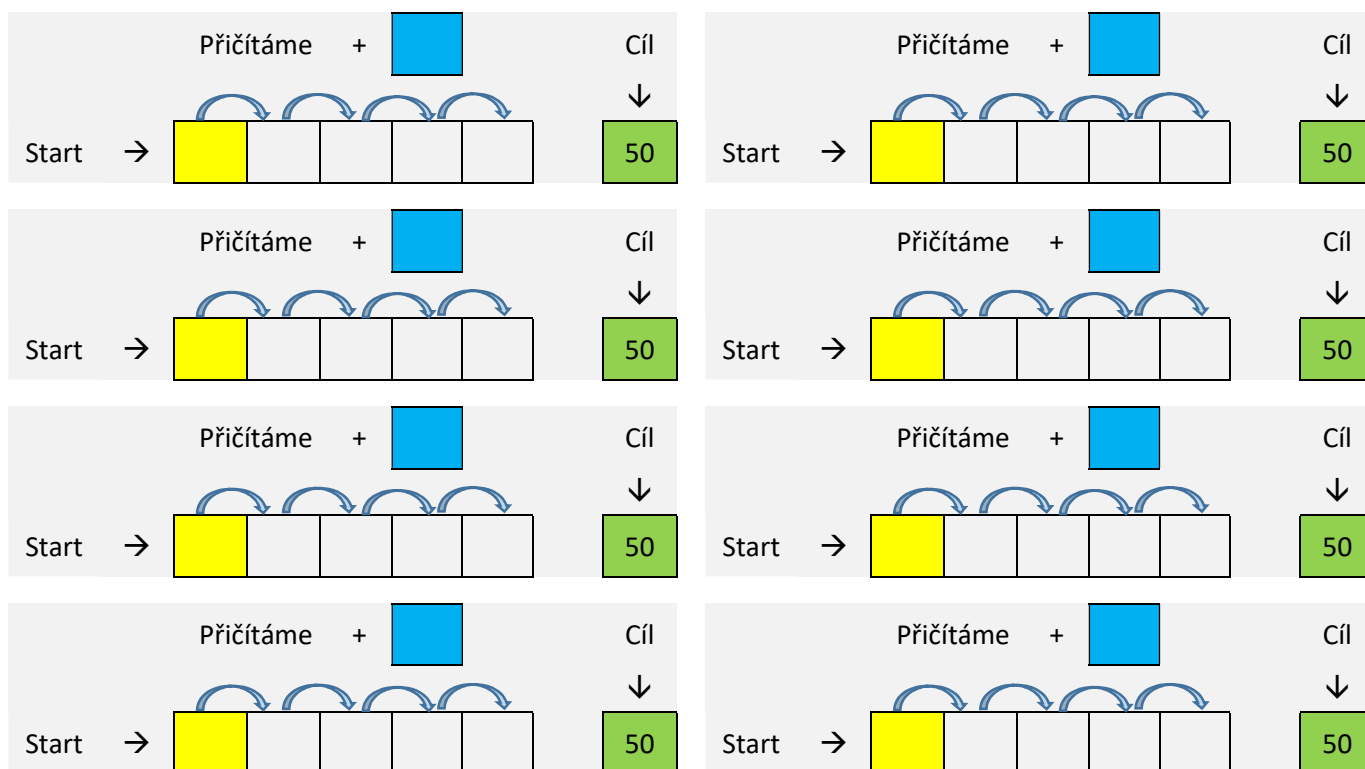
1. Číslo ve žlutém a modrém rámečku volíme libovolně¹.

Žlutým číslem startujeme počítání. Modré číslo postupně přičítáme a součty zapisujeme do rámečků.

Číslo ze všech pěti rámečků sečteme a dostaneme číslo v zeleném rámečku, cíl. Prohlédněte si zadání a několik řešení pro cílové číslo 100.



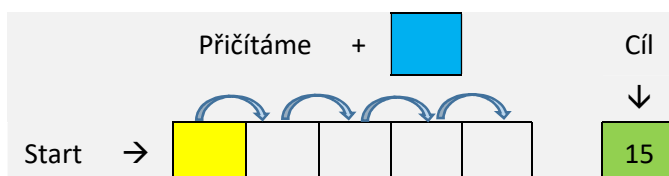
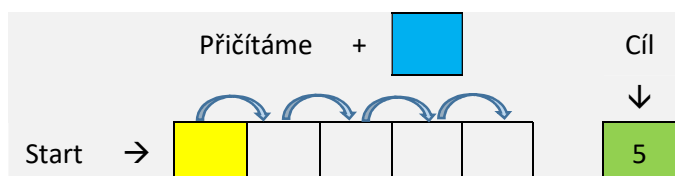
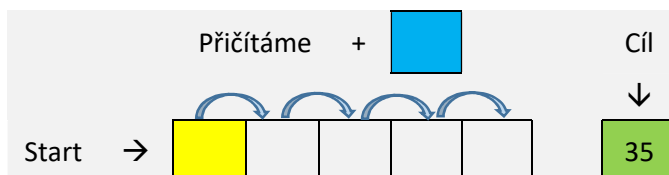
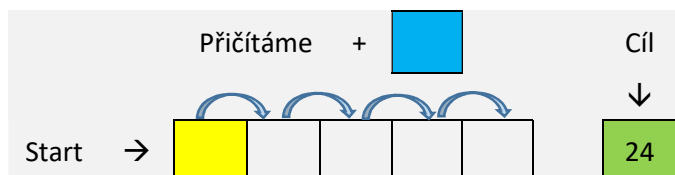
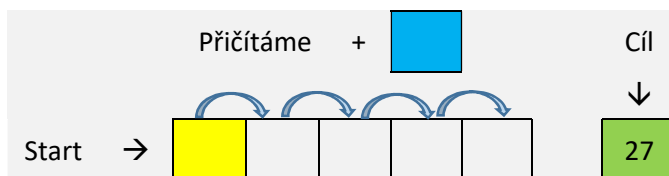
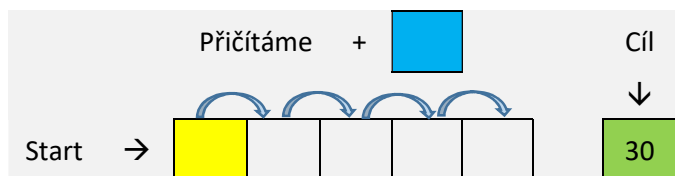
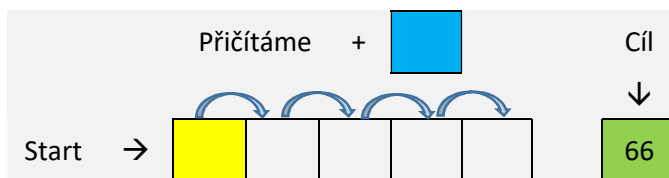
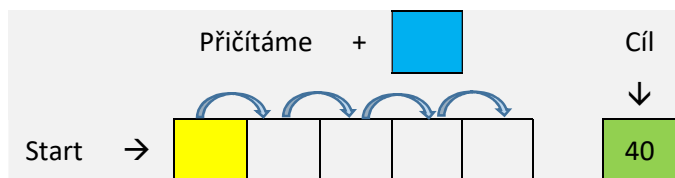
Najdi taková žlutá a modrá čísla, abys v cíli trefil číslo 50.



Řešení úlohy, ve kterých jste trefili 50, si prohlédněte. Pozorujete nějakou pravidelnost? Vysvětlete, proč k ní dochází?

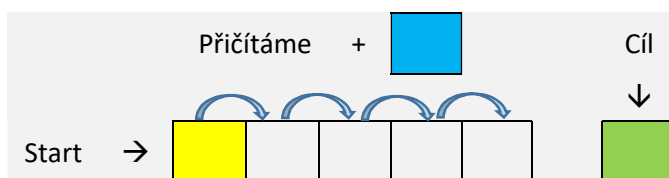
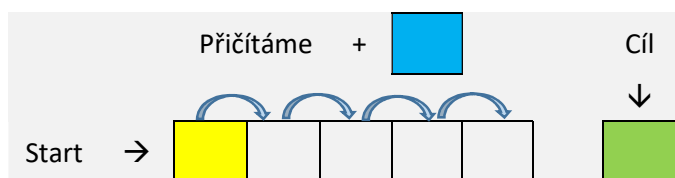
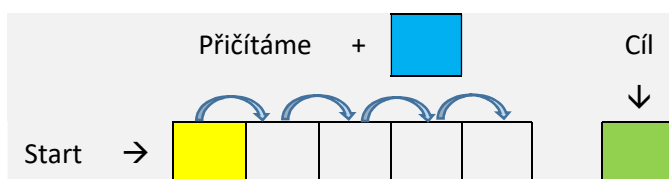
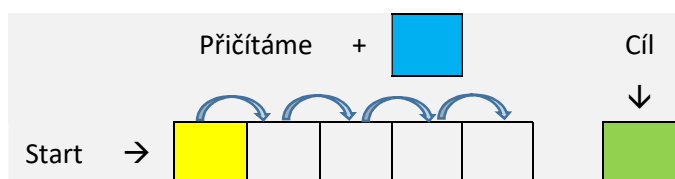
¹ Pracujeme jen s přirozenými čísly a číslem 0.

2. Kdo trefí jiný cíl?



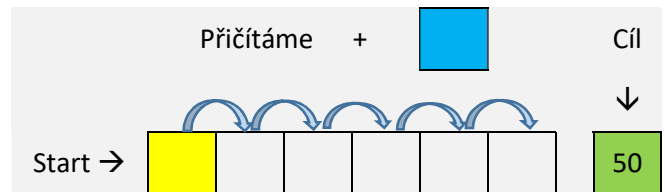
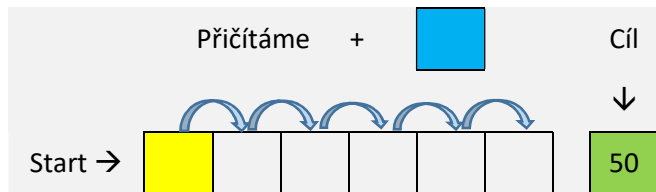
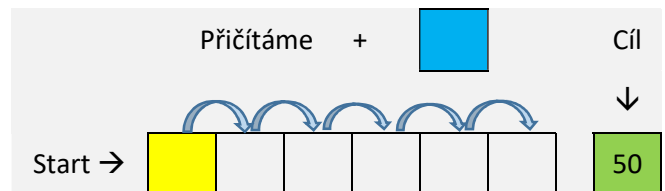
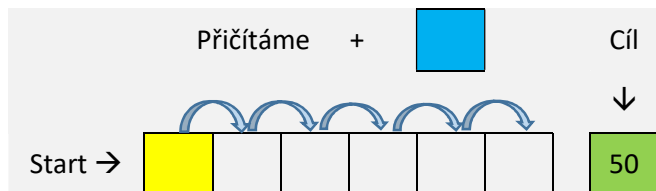
Našli jste řešení ke všem cílovým číslům? Pokud ne, jakou vlastnost mají cílová čísla, ke kterým jste řešení našli? Proč?

Navrhněte jiná cílová čísla. Úlohy vypočítejte.



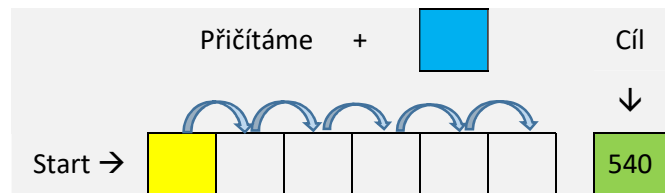
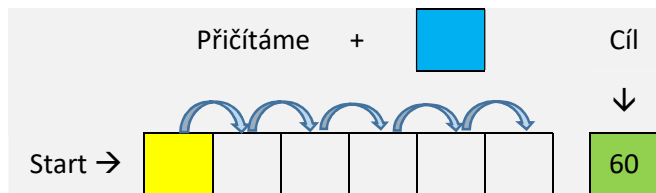
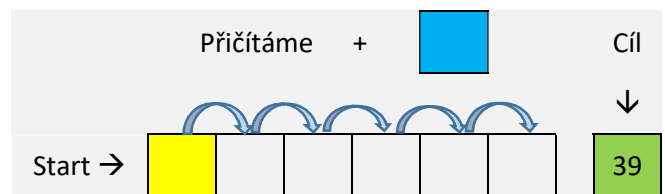
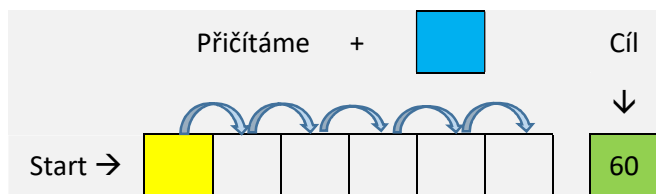
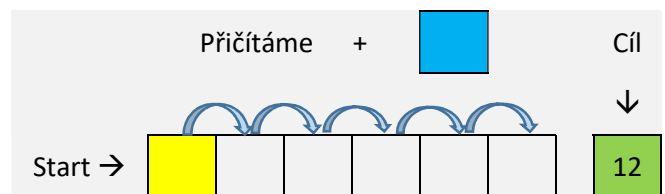
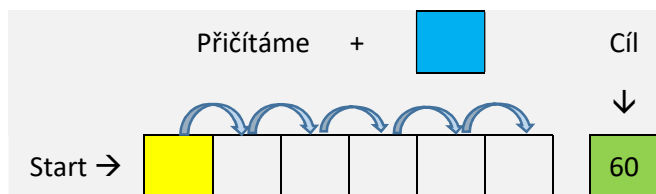
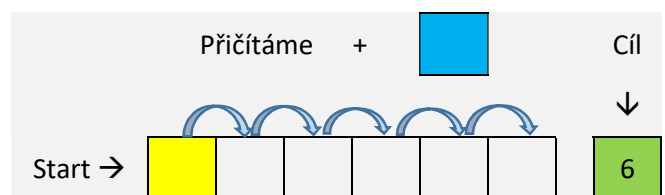
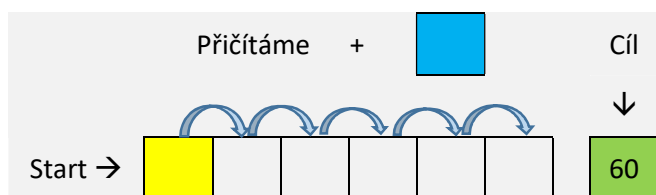
Napadlo vás ještě něco dalšího?

3. Do tabulky jsme přidali jeden rámeček. Je možné trefit číslo 50? Vyzkoušejte to.



Co jste pozorovali? Proč to tak je?

Navrhněte jiná cílová čísla a úlohu vyřešte.



Shrňte, co jste o tabulce se šesti rámečky zjistili. Proč to tak je?

4. Zkoušej tabulky s různým počtem rámečků (7, 4, 3, 8, ...)

Jaký vztah je mezi počtem rámečků a cílovým číslem?

5. Vytvořte úlohu „Kdo trefí?“ pro své spolužáky.

Jak se vám dnes pracovalo?   